

Принят
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
Г.Р. Тахавиева
Приказ №___ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «БИРЮЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы																				
		Младшая №1 группа			Младшая №2 группа			Средняя группа			Старшая группа			Татарская (разновозрастная) группа			Подготовительная группа					
1	период	не де ля	мес яц	год	недел я	месяц	год	недел я	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
		Количество занятий																				
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																	
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений	0	0	0	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности												1	4	36			
1.2.	Социально-коммуникативное				в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																	
1.3.	Речевое развитие (в яслях в чередовании с социально-коммуникативным)	1	4	36	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																	
1.3.1.	Обучение грамоте	0	0	0	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности												1	4	36			
1.3.2.	Татарский/родной язык	0	0	0	0	0	0	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108			
1.4	Художественно-эстетическое	2	8	72	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности																	
1.4.1	Музыкально развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
1.5.	Физическое развитие																					
1.5.1.	Физическая культура в зале/группе (ясли)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
1.5.2.	Физическая культура на открытой площадке							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	ИТОГО:	10	40	360	5	20	180	8	32	288	8	32	288	8	32	288	10	40	360			
		1ч 40 м			1ч15 м			2ч.40 м			3ч.20м			3ч.20м			5ч					

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» 2022- 2023 УЧ.ГОД

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях занятий, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка); для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.